

Частная дошкольная образовательная организация в форме автономной некоммерческой
организации «Детский сад «Сказка»

Согласовано

Педагогическим советом

Протокол № 4

от 19 апреля 2021 г.

Утверждаю

Директор ЧДОО форме АНО

«Детский сад «Сказка»



Пестова М.В.

19 апреля 2022г.

Отчет о результатах самообследования

ЧДОО в форме АНО «Детский сад «Сказка»

за 2021год

г.Хабаровск

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Частная дошкольная образовательная организация в форме автономной образовательной организации «Детский сад «Сказка»
Руководитель	Пестова Марина Викторовна
Адрес организации	680030, г. Хабаровск, ул. Фрунзе 101
Телефон	56-88-72, Шеронова, 99
Адрес электронной почты	dietsriisad.skazka.2014@mail.ru
Учредители	Пестова Марина Викторовна Пестов Иван Владимирович Стоянович Светлана Владимировна
Дата создания	1993 год
Лицензия	От 01.12.2016 г. №2460, серия 27ЛО1 №0001561

ЧДОО в форме АНО «Детский сад «Сказка» (далее детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание расположено на первой этаже пятиэтажного жилого дома. Техническое состояние здания соответствует санитарным нормам. Проектная наполняемость – 42 места на Фрунзе, 101 и 40 мест на Шеронова, 99. Общая площадь зданий 136,2- на Фрунзе, 101, 155,9 на Шеронова, 99.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств. Формирование предпосылок учебной деятельности. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада:

Рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

Режим работы групп – с 7.30 до 19.30.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №272-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 82 ребенка в возрасте от 3 до 7 лет. В детских садах сформировано 4 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 2 смешанных группы с 3 до 5 лет;
- 2 смешанных группы с 5 до 7 лет.

В 2021 году в детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в двух форматах – онлайн и представление записи занятий на имеющихся ресурсах Mail, Google, YouTube, право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада проводились консультации, оказывалась методическая помощь. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2021. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению

Частная дошкольная образовательная организация в форме автономной некоммерческой организации «Детский сад «Сказка»

мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2022 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	81	98,7%
Неполная с матерью	1	1,2%
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунов	-	-

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	61	74,3%
Два ребенка	15	18,29%
Три и более ребенка	5	6,09%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы зачисления в детский сад, а также на протяжении всех лет посещения детского сада.

Дополнительное образование

В 2021 году в детском саду работали кружки по направлениям:

1. Социально-психологическое: «Изучаем английский язык», «Изучаем японский язык»,
2. Художественно-эстетическое: «Изостудия», секция конструирования

В дополнительном образовании задействованы 100% воспитанников детского сада.

II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников.

Высшим органом управления детского сада является Общее собрание учредителей.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор детского сада.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие детских садов, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: - развитие образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ, - выбора учебных пособий, учебников; - -- - средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организации, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

	- разрешать конфликтные ситуации между работниками, администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
--	---

Структура и система управления соответствует специфике деятельности детского сада. В 2021 году в систему управления детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования. Дополнительно расширили обязанности заместителя заведующего по контролю за качеством образования и добавили контроль организации дистанционного обучения.

В 2021 году в систему управления Детским садом начали внедрение элементов электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования.

Внедрение электронного документа оборота было сопряжено с техническими сложностями, так как были сбои с интернет-обеспечением. К тому же возникла необходимость обучить всех педагогов и административный персонал работе с платформой «1С: Предприятие». К декабрю 2021 года работа с электронным документооборотом практически полностью наладилась в запланированном объеме. Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы детского сада на 9 % за счет скорости доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ

По итогам 2021 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания качества и подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- наблюдения;
- беседы;
- итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада в каждой возрастной группе. Карты включают

Частная дошкольная образовательная организация в форме автономной некоммерческой организации «Детский сад «Сказка»

анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, качества освоения ООП детского сада на конец 2020 года выглядит следующим образом

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	20	25	60	73%	2	2,4	80	97,5
Качество освоения образовательных областей	30	36,5	50	60,9	-	-	82	100

В июне 2021 года педагоги детского сада провели обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 20 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целеустремленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

В 2021 году детский сад работал в обычном режиме.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПин1.2.3685-21 и составляет:

Частная дошкольная образовательная организация в форме автономной некоммерческой организации «Детский сад «Сказка»

- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Занятия в рамках образовательной деятельности, предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Основная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространение коронавирусной инфекции, администрация детского сада ввела в 2021 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора.
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствии воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего сотрудников 21 человек. Педагогический коллектив составляет 14 человек. Педагогический коллектив насчитывает 4 специалиста.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- Воспитанник/педагоги – 5,8/1
- Воспитанник/все сотрудники – 4,1/1

Частная дошкольная образовательная организация в форме автономной некоммерческой организации «Детский сад «Сказка»

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 4 педагога.

По итогам 2021 года детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 14 педагогов 14 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог»

Стаж педагогических работников

До 10 лет – 4 педагог;

До 20 лет- 7 педагогов;

Свыше 20 лет- 3 педагога

Образование педагогов

Высшее педагогическое - 11 педагогов

Среднее педагогическое – 3 педагога

Педагоги повышают свой профессиональный уровень, участвуют в работе методических объединений города, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Это дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2021 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги использовали в работе дистанционные образовательные технологии для детей старше 5 лет. В связи с этим потребовалось улучшить материально-техническую базу и обучающие цифровые ресурсы. Была сделана работа по установке новой аппаратуры для интернет-соединения. В результате интернет связь стала стабильной со средней скоростью передачи данных 60 Мбит\с.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, показал. Что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведении в Skype, Zoom, WhatsApp. Все педагоги отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации. Выявились компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения, установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени. Кроме того, существенно осложняла ситуацию низкая мотивация родителей к занятиям с детьми-дошкольниками.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетов специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебных пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Расскажи детям...», «Мир картинок», «Рассказы по картинкам», «Искусство детям», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках»;
- Рабочие тетради для обучающихся для всех возрастных групп;
- Картины и картинки для рассматривания, плакаты;
- Комплексы для оформления родительских уголков.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- Информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2021 году пополнилось 2 компьютерами, 1 принтером, проектором мультимедиа, моноблоком. Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-видео материалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- Групповые помещения – 4;
- Кабинет директора – 2;
- Методический кабинет – 2;
- Музыкальный зал – 1;

Частная дошкольная образовательная организация в форме автономной некоммерческой организации «Детский сад «Сказка»

- Пищеблок – 2;
- Прачечная – 2;
- Медицинский кабинет – 2;
- Кабинет по ИЗО/логопедический – 2.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включая игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2020 году детский сад провел текущий ремонт 2 групп, спальное помещение, пищеблок. Обновили физкультурное оборудование и спортивную площадку на участке. Провели переоформление кабинета по ИЗО и музыкального кабинета.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

При этом в 2021 году оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении дистанционных занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- нет достаточного технического обеспечения для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями воспитанников.

Необходимо в 2022 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 90% процентов выпускников успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению, почти все зачислены в гимназии с углубленным изучением предметов.

В период с 12.11.2021г. по 20.11 2021 г. проводилось анкетирование 65 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 96%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 90%;

Частная дошкольная образовательная организация в форме автономной некоммерческой организации «Детский сад «Сказка»

-доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 90%;

- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 96%;

- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 100%.

В наш детский сад многие родители приводят уже следующих подрастающих детей(30%), а их братья и сестры, проходившие обучение в детском саду, хорошо учатся в школах.

Анкетирование родителей (законных представителей) об оценке применения детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности. Родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса к занятиям в дистанционном режиме, а у самих родителей нехватка свободного времени контролировать дистанционные занятия детей.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2021 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	Человек	82
В том числе обучающиеся: В режиме полного дня (8-12 часов)		82
В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-	0
В семейной дошкольной группе		0
По форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	Человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	Человек	82
8-12 часового пребывания	Человек (процент)	82 (100%)
12-14 часового пребывания		0 (0%)
Круглосуточного пребывания		0 (0%)
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: По коррекции недостатков физического, психического развития	Человек (процент)	0 (0%)
Обучение по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)

Частная дошкольная образовательная организация в форме автономной некоммерческой
организации «Детский сад «Сказка»

Присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	День	7
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	Человек	14
С высшим образование		11
Высшим образованием педагогической направленности (профиля)		11
Средним профессиональным образованием		3
Средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек (процент)	
С высшей		1 (7,1%)
Первой		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	Человек (процент)	
До 5 лет		—
Больше 30		3 (21,4%)
Количество (удельный все численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	Человек (процент)	
До 30 лет		1 (7,1%)
От 55 лет		3 (14,8%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	12 (85%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	12 (85%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	Человек/человек	5/1
Наличие в детском саду:	Да/нет	
Музыкального руководителя		Да
Инструктор по физической культуре		Да
Учителя-логопеда		Да
Логопеда		Нет

Частная дошкольная образовательная организация в форме автономной некоммерческой организации «Детский сад «Сказка»

Учителя-дефектолога		Нет
Педагога-психолога		Да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность. В расчете на одного воспитанника	Кв.м	136,2/3,4 155,9/ 4,3
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв.м.	17,9
Наличие в детском саду: Физкультурного зала Музыкального зала	Да/нет	Да- Шеронова Нет- Фрунзе
Прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует СП 2.4.3648-20(«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи») и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.